INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NINFA ESMERALDA MENDOZA VILLALBA
FECHA DE NACIMIENTO: 06/ENERO/2022
EDAD: 2 Años 10 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1022100851
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: *JHON JAIRO MENDOZA*
Convive con el: SI X__ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: YAMELI VILLALBA
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 152B 86-43
TELÉFONO: 3227651818

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 30/ ENERO /2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Esmeralda asistió a algunos controles médicos pues aún deben algunos certificados de salu sin embargo, en los que se entregaron al momento de la matricula se evidencia que pued convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como tambi las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; la niña no tie ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa q está sana y goza de buena salud y esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permane al jardín infantil; Por último, se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, contin

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89,4 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,7 KG
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Ninfa Esmeralda nació el 06 de enero del 2022 en la ciudad de Antioquia se desconoce el motivo por el cual se mudaron de ciudad, como también la fecha, actualmente vive con su mamá de 45 años quien es venezolana, su padre colombiano contemporáneo en edad y su hermano mayor; no se conoce más información de la familia y el contexto ya que la actual maestra lleva muy poco con el grupo; de igual forma se solicitó a la madre del niño un breve relato de la historia de vida de la niña para conocer más sobre su contexto familiar, sin embargo, la madre de la niña no envía la información solicitada por esa razón solo se coloca lo que se evidencia en la historia social al momento del ingreso al jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que se lleva conociendo a la familia de la niña se ha evidenciado que son padres corresponsables con lo que el jardín infantil les solicita, de igual forma siempre se expresan con respeto hacia las maestras teniendo una buena comunicación presencial como a través de los canales de comunicación como el WhatsApp o el teléfono; los pocos días que asistió la niña al jardín se logró evidenciar el compromiso y el amor que los dos padres le profesan a su hija, ya que su presentación personal es impecable como su cosas personales, la niña es tranquila y cuida sus cosas, se supo adaptar muy bien al nuevo cambio de maestra.

Esmeralda es una niña que ha demostrado grandes avances en su desarrollo tanto cognitivo como emocional. A través de su curiosidad, su empatía y su participación activa en las actividades del jardín infantil, ha logrado avanzar significativamente en su adaptación, lenguaje, habilidades motoras y capacidades sociales. La familia juega un papel fundamental en su proceso, y su compromiso y apoyo en los aspectos sugeridos por el jardín infantil continuarán favoreciendo el desarrollo integral de Esmeralda.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Fomentar la autonomía alimentaria: Es importante que en casa se le continúe apoyando en el proceso de independencia para que siga desarrollando su autonomía al momento de comer.

Fortalecer el lenguaje: Se recomienda seguir apoyando el desarrollo del lenguaje en casa, especialmente a través de la lectura de cuentos y preguntas que inviten a la reflexión y el diálogo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Estimular la atención y la memoria: Aunque Esmeralda tiene una gran curiosidad, a veces se distrae con facilidad. Se recomienda realizar actividades que fomenten su atención y memoria, como juegos de observación y preguntas sobre lo que ve.

Continuar con las experiencias STEAM: Se debe seguir ofreciendo experiencias de aprendizaje que involucren el uso de materiales diversos, promoviendo la experimentación y el pensamiento lógico.

Asistencia continua: A pesar de las ausencias ocasionadas por problemas de salud, es importante que Esmeralda continúe con una asistencia regular al jardín infantil para no perder el ritmo y las experiencias pedagógicas que favorecen su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Esmeralda es una niña con una personalidad segura y tranquila, que desde su ingreso al jardín infantil mostró un alto grado de autonomía y confianza en sí misma. A lo largo de su estadía en la institución, ha demostrado una disposición alegre y entusiasta hacia el proceso de adaptación y aprendizaje. Su mamá ha jugado un papel fundamental en este proceso, apoyando a Esmeralda y colaborando con las sugerencias emitidas por el jardín infantil.

Al ingresar al jardín infantil, Esmeralda se mostró tranquila y segura. Se despide de su mamá sin dificultades, lo que refleja una adecuada adaptación emocional. En las primeras semanas, estuvo especialmente interesada en explorar los diferentes espacios del aula y el parque, mostrándose curiosa y dispuesta a interactuar con los demás niños. Esta capacidad de adaptación se ha mantenido estable a lo largo del tiempo, mostrando cada vez más seguridad al interactuar tanto con sus compañeros como con las maestras.

A nivel lingüístico, Esmeralda ha evidenciado importantes avances. Inicialmente, sus expresiones verbales eran más limitadas, pero poco a poco ha comenzado a usar frases más completas y preguntas más complejas. Le gusta interactuar con sus compañeros y las maestras, realizando preguntas como "¿Qué es eso?" o "¿Para qué sirve?" lo que demuestra su curiosidad y desarrollo del pensamiento metacognitivo. A lo largo del proceso, ha mejorado en su capacidad de narrar historias a partir de imágenes y expresar lo que observa en cuentos y experiencias.
Es recomendable que en casa se continúe fomentando el desarrollo del lenguaje a través de la narración de cuentos y la conversación en torno a sus observaciones diarias, lo que fortalecerá su vocabulario y comprensión del entorno.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el aspecto corporal, Esmeralda ha demostrado tener una gran agilidad y coordinación motriz. Participa activamente en las actividades físicas del jardín, disfrutando especialmente de las dinámicas deportivas. Le encanta correr, saltar, y especialmente subirse al tobogán, donde ya ha mostrado gran destreza al deslizarse de manera autónoma. Además, tiene un buen equilibrio y disfruta mucho de las experiencias relacionadas con el uso de la bicicleta y los circuitos de obstáculos.

Es importante seguir incentivando su participación en este tipo de actividades, ya que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas y finas. En el ámbito nutricional, Esmeralda es una niña muy independiente, le gusta comer por sí misma utilizando la cuchara, aunque en ocasiones pide ayuda o se distrae. Disfruta de una gran variedad de alimentos, desde frutas hasta verduras, aunque algunas ensaladas como zanahorias y cohombro no son de su preferencia. Se ha observado que, aunque es capaz de comer sola, en ciertos momentos depende de las maestras para ser alimentada, lo que sugiere que aún puede trabajar en su autonomía alimentaria. Se recomienda que desde el hogar se continúe reforzando este aspecto, alentándola a comer por sí misma y a prestar atención durante las comidas.

Esmeralda ha comenzado a formar vínculos afectivos con otros niños como Christopher, Luciana, Hanny y Georgina. Se le ha observado participando activamente en juegos y mostrando empatía, al mediar situaciones de conflicto entre sus compañeros. Es una niña cariñosa, que gusta de abrazar a sus amigos cuando están tristes o cuando lloran, lo que resalta su capacidad para mostrar afecto y su desarrollo emocional. Además, se ha mostrado interesada en el proceso de identificación emocional, aprendiendo a reconocer y expresar cómo se siente a través de la herramienta *How do you feel*. Este es un aspecto importante para su desarrollo emocional, pues le permite verbalizar y comprender sus emociones, así como las de los demás.

En cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, Esmeralda ha demostrado un gran interés y curiosidad por los diversos materiales y actividades propuestas en el aula. Le encantan las actividades de pintura, especialmente con acuarelas y temperas, y muestra un interés particular por los procesos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Disfruta realizando experimentos con diferentes materiales, como arena, agua y colores, y tiene gran capacidad para hacer observaciones detalladas sobre lo que sucede cuando interactúa con estos objetos. En el salón de luz y sombra, se observa que le atrae ver cómo se mezclan los colores y cómo los objetos proyectan sombras. Además, en el espacio de experimentación, le encanta usar la balanza para medir y comparar el peso de diferentes objetos, lo que evidencia su interés por la exploración y la resolución de problemas de forma práctica.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es importante seguir fomentando su curiosidad y ofreciendo actividades que estimulen su pensamiento crítico y creativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yameli Villalba. Yameli Villalba C. 1388693 mamá

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18-11-24

Powered by CamScanner